

Piazza E. Imperio, 4  
84085 Mercato S. Severino (SA)  
TEL: 089/811425

Ambito 23  
C.M.: SAMM28700T  
C.F.: 80024080659

MAIL: [samm28700t@istruzione.it](mailto:samm28700t@istruzione.it)  
PEC: [samm28700t@pec.istruzione.it](mailto:samm28700t@pec.istruzione.it)  
[www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it](http://www.scuolamediamercatosanseverino.edu.it)

**Ai genitori**  
**Agli alunni e alle alunne**  
**CLASSI PRIME**  
**Ai docenti di ITALIANO**  
**Ai Collaboratori del DS**  
**Ai Responsabili di plesso**  
**Ai Coordinatori di Dipartimento**  
**A tutti i docenti**  
Scuola secondaria di I grado “San Tommaso” Mercato San Severino (SA)  
**AI DSGA**  
**Atti - Sito Web**

p.c. [usp.sa@istruzione.it](mailto:usp.sa@istruzione.it)

**OGGETTO: Attività didattiche programmate per la Giornata Mondiale della Poesia – 21 marzo 2022**

La Giornata Mondiale della Poesia è stata istituita dalla XXX Sessione della Conferenza Generale Unesco, nel 1999, e celebrata, per la prima volta, il 21 marzo seguente. La data, che segna anche il primo giorno di primavera, riconosce all’espressione poetica un ruolo privilegiato nella promozione del dialogo e della comprensione interculturale, della diversità linguistica, della comunicazione e della pace.

Il nostro Istituto ha scelto di celebrare la poesia con attività laboratoriali di lettura e produzione in orario curriculare nelle classi prime, coordinate dai docenti di italiano.

Classe	Attività	Docente
1 A	PAROLE MESSE A CASO: UNA POESIA DADAISTA. Laboratori di scrittura poetica. Gli alunni giocano a fare una poesia dadaista seguendo le istruzioni contenute nella poesia di Tzara “PER FARE UNA POESIA DADAISTA”	Anna Laudati
1 B	Laboratorio di scrittura creativa. Realizzazione sia di testi poetici in cui sia presente in maniera ricorrente l'onomatopea che di calligrammi.	Giuliana Di Matteo
1 C	Catturare lo spirito creativo della mente umana come abilità unica della “poesia”:	Lucia Iannone

	produzioni, letture, analisi e commento di facili testi poetici sulla cultura della pace, dell'amicizia e dell'amore. Coltivare "il gusto del bello" attraverso la poesia, favorire l'apprendimento cooperativo e far acquisire nuove modalità espressive sostenute dall'utilizzo creativo delle nuove tecnologie.	
<b>1 D</b>	Laboratorio GIOCHI DI PAROLE: giocare con le parole per produrre poesie sulla pace, l'amore e la fratellanza.	Anna Maria Landi
<b>1 E</b>	Laboratorio di poesia: che cos'è la poesia; produzione di testi "filastrocche, non sense" e condivisione dei lavori sulla piattaforma wakelet.	Vera Landolfi
<b>1 F</b>	Laboratorio di poesia: esprimere emozioni e pensieri attraverso la forma grafica del calligramma.	Antonella Santoro
<b>1 G</b>	Laboratorio di poesia: creare testi poetici sui temi della guerra, della pace e della solidarietà, dopo la lettura degli ultimi fatti di cronaca relativi alla guerra russo-ucraina.	Lucia Ingenito
<b>1 H</b>	Produzione di testi poetici la Natura in versi" per favorire il rispetto dell'ambiente che va valorizzato e salvaguardato.	Anna Erra
<b>1 I</b>	Lettura e produzione di testi poetici sui temi della pace e della solidarietà dopo aver riflettuto sulle drammatiche notizie provenienti dal mondo.	Lucia Cicala
<b>1 L</b>	Produzione di testi poetici sulla pace con il metodo "Caviardage".	Sofia Sguazzo
<b>1 M</b>	Lettura di poesie sul tema dell'ambiente e della solidarietà con laboratorio di scrittura creativa.	Rosalba Sellitto
<b>1 N</b>	Laboratorio di poesia: letture a voce alta, analisi e commenti personali, scrittura di brevi testi poetici. Creazione di un padlet per la condivisione delle attività svolte.	Flora Giustiniani

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Carmela CONCILIO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.)